

RiSE

INTERNATIONAL
JOURNAL OF SOCIOLOGY
OF EDUCATION

Hipatia Press
www.hipatiapress.com



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://rise.hipatiapress.com>

Las Redes de Apoyo Social

Ainhoa Flecha¹

1) Universitat Autònoma de Barcelona

Date of publication: October 25th, 2012

To cite this article: Flecha, A. (2012). Las Redes de Apoyo Social [Review of the book]. *International Journal of Sociology of Education*, 1(3), 317-318. doi: 10.4471/rise.2012.18

To link this article: <http://dx.doi.org/10.4471/rise.2012.18>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to Creative Commons Non-Commercial and Non-Derivative License.

Reviews (II)

Requena Santos, F. (coord). (2011): *Las Redes de Apoyo Social*. Madrid: Civitas. ISBN 978-8-447-03716-2

En una época en que la investigación y la docencia de la sociología de la educación tienen un foco tan importante en las relaciones entre escuela, familia y comunidad, es necesario tener en cuenta los análisis actuales de las redes informales en que se dan esas relaciones. En ese sentido es una buena noticia que dos de los trabajos aquí presentados hayan sido escritos por dos miembros de la Asociación Mediterránea de Sociología de la Educación.

Este libro ha sido elaborado por el grupo de investigación “Redes y estructuras sociales” de la Universidad de Málaga y su contenido proviene de una investigación I+D+i. El valor, el trabajo investigador, que tiene cada una de las personas que ha escrito cada capítulo se ve perfectamente conjuntado por un Coordinador que sabe trabajar en equipo y potenciar las redes de las que está tan necesitada la sociología.

Félix Requena Santos plantea en el primer capítulo el marco teórico con un énfasis en el apoyo social que se agradece más en estos momentos de crisis en que estamos viendo y viviendo en las escuelas cómo a un número creciente de niñas y niños les está comenzando a faltar lo fundamental incluyendo una suficiente nutrición. En el último capítulo del libro se concreta en la jubilación y especialmente en las relaciones entre personas jubiladas y activas, tema que se va a ir poniendo cada vez de más actualidad en la sociología dados los cambios sociales que están dando en este ámbito.

El segundo capítulo, escrito por María Ortega Gaspar, aborda globalmente el apoyo social informal, las ayudas diversas recibidas por los españoles a través de sus redes informales. Mercedes Fernández Alonso analiza en el segundo capítulo los modelos de apoyo social desde la perspectiva de un individuo ante una situación de necesidad (doméstica, económica o afectiva) con la que puede encontrarse en cualquier momento de su vida.

Tienen mucho interés para la sociología de la educación dos trabajos centrados en la inmigración. En el capítulo 7, Roger Campdepadrós

Cullell estudia, con datos de la Encuesta Nacional de Inmigrantes en España de 2007, los distintos papeles jugados por la red familiar y la comunidad étnica en la consecución de un determinado nivel de vida y movilidad social. En el capítulo 8, Verónica de Miguel Luken y Mark Tranmer analizan qué tipo de ayuda se intercambia entre inmigrantes y españoles, y en qué difiere de la prestada por los propios inmigrantes.

Dos trabajos abordan un tema sorprendentemente muy poco tenido en cuenta por gran parte de la sociología de la educación: las relaciones entre el emparejamiento y el conjunto de redes de apoyo familiar. El capítulo 5, elaborado por María Dolores Martín Lagos, compara las principales características de la relación entre madre e hijo/a emancipado/a en 15 países europeos. En el capítulo 9, Luis Ayuso Sánchez analiza cómo las posibilidades de que una persona viuda pueda volver a emparejarse dependen mucho de su posición respecto a las redes de apoyo familiar en las que están insertas.

El capítulo 6, escrito por Ainhoa de Federico de la Rúa, analiza el papel de las redes de amistad como sistemas de apoyo en las diferentes sociedades. Así realiza una importante contribución a subsanar la sorprendente poca importancia que hasta ahora la sociología ha dada a la amistad, cuando sabemos que juega un papel muy importante en las vidas individuales y colectivas de las personas, además de influir notablemente en la configuración de nuestras instituciones y redes informales.

Ainhoa Flecha, Universitat Autònoma de Barcelona
Ainhoa.Flecha@uab.cat