



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://csc.hipatiapress.com>

Cyberbullying: Bullying in the digital age

Joan Cabré¹

1) Universitat Rovira i Virgili, Tarragona. España

Date of publication: October 31th, 2014

Edition period: October 2014-October 2015

To cite this article: Cabré, J. (2014). Cyberbullying: Bullying in the digital age. *Communication & Social Change*, 2(2), 107-108. doi: 10.4471/csc.2014.10

To link this article: <http://dx.doi.org/10.4471/csc.2014.10>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY).



Review

Kowalsky, R. M., Limber, S.P., & Agatston, P.W. (2012). *Cyberbullying: bullying in the digital age*. Willey-Blackwell.

ISBN: 978-1-4443-3481-4

Cyberbullying: bullying in the digital age es un libro en el que se mezclan las últimas investigaciones científicas, con las teorías y experiencias reales producidas en el ámbito del ciberacoso. Desde la ciencia pero también desde la sensibilidad de los autores por dicha problemática ofrecen al lector una visión amplia sobre la realidad que viven millones de niños y niñas cada año.

En los últimos años el ciberacoso ha incrementado, especialmente a causa de los avances tecnológicos como son las redes sociales, correos electrónicos, etc., los cuales han trasladado el acoso que se padece en la escuela a internet. Este libro tiene el propósito de educar a los familiares, educadores y la comunidad sobre el acoso online. Además de empoderar a las personas adultas de la comunidad en esta nueva forma de acosar con el objetivo que este no se normalice esta problemática.

La primera parte del libro los autores explican algunas experiencias de menores que han padecido ciberacoso. En esta parte los autores describen y profundizan en este concepto, es decir, aportan su definición, tipologías existentes, establecen sus diferencias respecto al acoso, detallan las características de los acosados y de los acosadores así como explicitan las diferentes modalidades que utilizadas para ejercer el ciberacoso (mensajes instantáneos, correos electrónicos, texto, los efectos que producen en la víctima, etc.). Asimismo los autores hacen una descripción de las

metodologías utilizadas en las diferentes investigaciones que se han realizado en los estudios sobre acoso online.

Al adentrarnos en la segunda parte observamos como los autores ponen a disposición del lector una guía práctica para asesorar tanto a los familiares como a los agentes educativas y ofrecen algunas sugerencias para prevenir el ciberacoso. Esta parte es interesante y de gran utilidad, ya que ofrece a los lectores adultos una serie de herramientas, acciones y recomendaciones para llevar a cabo en la prevención del acoso online. Además, los autores contextualizan su estudio y aportan una revisión y explicación de las diversas políticas y leyes que están relacionadas con el acoso en Estados Unidos.

En definitiva, este libro es una lectura imprescindible para luchar contra el ciberacoso y prevenir a los menores de padecerlo.

Joan Cabré, Universitat Rovira i Virgili.
Joan.cabre@urv.cat